

PERIODO DE ADAPTACIÓN DEL CURSO 2021-22

1. INTRODUCCIÓN

La incorporación al centro escolar es sin duda enormemente beneficiosa para el niño y la niña. Pero esta incorporación no siempre es fácil para los más pequeños.

Durante el período de adaptación llevaremos una programación especial encaminada fundamentalmente a que el niño conozca su nuevo entorno y vaya adquiriendo seguridad y confianza en él.

En este período el papel de las familias y los/as tutores/as a lo largo de este proceso consistirá en evitar al niño el conflicto (en la medida de lo posible), ayudándole a superar la parte del mismo que será inevitable.

2. ENTRADA ESCALONADA

Estableceremos la incorporación de forma progresiva y flexible de los alumnos de Educación Infantil que se escolaricen por primera vez, garantizando, en todo caso, el derecho del alumnado a incorporarse desde el inicio del curso. Este período tiene una duración de 7 días lectivos.

El programa de adaptación será elaborado por el equipo del ciclo y contemplará:

- a. El intercambio de información y acuerdo con las familias de los alumnos, así como los mecanismos de colaboración para su mejor inserción en el centro. Se entregará a la tutora una entrevista individual con datos relevantes del alumno/a.
- b. La distribución flexible del tiempo horario para que se facilite su incorporación gradual en grupos de 4-5 alumnos al día para alcanzar el horario normalizado en un periodo máximo de diez días lectivos a partir del inicio de las clases en el centro.
- c. Las actividades específicas encaminadas a facilitar una mejor adaptación, creando poco a poco una rutina en el aula para que vayan conociendo todos los espacios de la misma y del propio centro.

El día 4 de septiembre a las 10:00 horas se realizará una reunión con los padres de los niños de 3 años, tratando los siguientes temas: pautas para que los niños entren contentos y se adapten sin problemas y sobre todo la organización de la entrada escalonada y el por qué de su importancia.

Esta entrada se llevará a cabo en grupos de 4 a 5 alumnos.

El horario será de 9:10h a 12:45 h dividido en diferentes sesiones y agrupamientos; dedicando el tiempo a juego por rincones, al control de esfínteres, relaciones sociales, conocer el centro...

3. OBJETIVOS

Durante el período de adaptación nos proponemos los siguientes objetivos:

- En relación con los niños:
 - Conocer a su profesora confiando progresivamente en ella.
 - Nombrar a sus compañeros.
 - Moverse libremente por el aula utilizando correctamente los espacios.
 - Dar a conocer las normas que rigen cada rincón.
 - Visitar las distintas dependencias del centro.
 - Adquirir progresivamente autonomía en la realización de los hábitos higiénicos personales.

- En relación con los padres:
 - Evitar mensajes contradictorios entre familia y escuela.
 - Intercambiar información entre familia y escuela.
 - Procurar que los padres sientan seguridad y confianza con respecto al lugar y personas con que dejan a sus hijos.

4. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN CON LAS FAMILIAS

El Equipo de Ciclo decidirá cuáles son los canales que se van a utilizar para que las familias conozcan cómo pueden informarse sobre el proceso educativo y el desarrollo de sus hijos. Las posibles formas de intercambiar información en torno al niño para facilitar una mejor adaptación son las siguientes:

1. **Entrevistas individuales con las familias.** Para poder conocer cualquier dato relevante sobre los alumnos, se les entregará una entrevista que deberán de entregar el primer día de clase. Este curso debido a la situación COVID-19, las entrevistas individuales se realizarán a través de Teams o telefónicamente. También se puede producir intercambio de información al término de la jornada lectiva en el patio para cumplir el distanciamiento social.
2. **Contacto informal diario.** Es muy frecuente, ya que en estas edades lo normal es que los niños vayan acompañados a la escuela. Este intercambio es absolutamente necesario porque los niños de estas edades no pueden expresar la mayoría de las informaciones que nos quiere trasladar su familia.
3. Además, se tendrá, si es necesario, **intercambio de comunicación telefónica, notas escritas o a través de la plataforma Educamosclm**

4. El horario de atención a las familias (Tutoría). Se realizará:

- En septiembre y junio, los lunes de 13:00 h a 14:00 h.
- De octubre a mayo, los lunes de 14:00 h a 15:00 h.

Este curso las reuniones serán telefónicas o a través de la plataforma teams.

5. Documentación. Es muy útil la recogida de información al iniciarse la escolarización y en otros momentos para conocer datos sobre aspectos específicos.

- En el sobre de matriculación se incluye el listado de libros (que los padres tendrán que aportar al centro la primera semana de asistencia al mismo), una entrevista inicial que los padres tendrán que presentar a la tutora el día de la primera reunión, junto con 6 fotos de tamaño carnet. También se incluirán unas pautas a seguir en el verano, para que su inclusión en el centro educativo sea más llevadera. Este curso se dio en la reunión del 4 de septiembre, debido a que la matriculación se realizó de manera telemática debido a la situación del estado de alarma.

6. Circulares y notas informativas. Son muy útiles para garantizar la comunicación sobre aspectos cotidianos significativos. Consisten en un pequeño impreso en el que se sintetizan al máximo los contenidos que se pretenden trasladar a las familias.

Durante el período de adaptación se entregarán varias circulares referentes a aspectos relevantes a tener en cuenta del centro.

También se utilizará la plataforma Google Classroom.

7. Reuniones generales. Se llevarán a cabo 3 reuniones como mínimo, coincidiendo con los tres trimestres lectivos del curso escolar. Se realizarán a través de la plataforma Teams o Classroom.

5. ACTIVIDADES

Las actividades irán encaminadas a lograr los objetivos propuestos y serán del siguiente tipo:

- Juegos de comunicación: saludos, canciones, cuentos, juegos por rincones, conocer el nombre de los compañeros...
- Juegos de conocimiento del aula y del centro: rincones, zona de trabajo individual, asamblea, patio, aseo, comedor...
- Actividades para conocer las normas del aula: dialogar sobre las normas que existen en clase, colorear las normas...
- Actividades para el desarrollo de las rutinas: quitarse el abrigo, colgar la mochila, asamblea, juego por rincones, ir al baño, desayuno, patio, ordenar la clase antes de irnos a casa.

6. ORGANIZACIÓN ESPACIAL Y TEMPORAL

La duración del período de adaptación será de 7 días, desde el 9 al 17 de septiembre.

En cuanto a la organización espacial de la clase queda distribuida por zonas de juego y zonas de trabajo. Debido a la situación provocada por el COVID-19, la mayoría de juegos se llevarán a cabo por equipos.

En cuanto a la organización temporal, la jornada queda distribuida de la siguiente forma:

- Asamblea.
- Trabajo de mesa.
- Aseo.
- Desayuno.
- Recreo.
- Aseo y relajación.
- Trabajo de mesa.
- Juego dirigido o libre.
- Preparación para la salida.

7. EVALUACIÓN

La evaluación individual del período de adaptación de cada niño queda registrado en unas hojas de observación con ítems concretos elegidos por el equipo de educación infantil, como:

- Vienen contentos al colegio.
- Interactúan con sus compañeros.
- Reconocen su aula.
- Interiorizan algunas de las normas sugeridas.
- Cuentan espontáneamente acontecimientos que le han sucedido dentro y fuera del aula.
- Se dirige al profesor.