

## JUGAMOS Y TRABAJAMOS ESTE VERANO:



### 3 AÑOS

Estimadas familias, aquí tienen algunas pistas para jugar y trabajar con su hijo o hija este verano.

APROVECHEN ALGUNAS SITUACIONES PARA:

- Contar objetos, animales,... (Utilizar los números)
- Hablar del color de las cosas.

-Ver que las cosas se parecen a las figuras: cuadrado, círculo, triángulo.

- Descubrir los tamaños de las cosas, animales y personas: grandes, medianos, pequeños (comparando unas cosas con otras).

- Hablar de su cuerpo: partes, higiene, cuidados y prendas de vestir

- Observar el tiempo.

-Dibujar mucho

-Ver y leer cuentos, con y sin ayuda y contar, aprender poesías...

JUEGUEN CON SUS HIJOS A JUEGOS TRADICIONALES:

- Saltar a la cuerda, Construcciones, Pelota, Bolos, Cartas de familias, Puzzles, Veo, veo, Chapas.

ES UN BUEN MOMENTO PARA:

-Cortar con tijeras, rasgar, arrugar papel.

- Pintar y colorear, Hacer plastilina.

- Repasar caminos y figuras.

- Hacer dibujos y decir qué hemos hecho.

-Escribir las letras de su nombre,

- Hacer el 1, 2, 3.

## Y NO DEJEN DE LEER Y CONTAR CUENTOS A SU HIJO:

- Utilizar el servicio de Biblioteca, Que le señale cosas de los cuentos.
- Que cuente el cuento él o ella, Que le hable de los personajes, Qué es lo que más le ha gustado.
- Vistiéndose y desnudándose solo, Enseñarle a asearse solo, aunque nosotros estemos siempre delante.
- Déjale que coma solo/a, ahora tenemos tiempo, pero no dejéis que se eternice comiendo. Que pruebe nuevas comidas.
- Que ayude a alguna tarea de la casa.

Que escuche y obedezca. Tenemos tiempo para explicarles bien las cosas y también para que cumpla sus promesas y sus tareas.

Saludar, despedirse, solicitar “por favor”, dar las “gracias”.



**¡FELIZ VERANO! y ¡A DISFRUTAR CON VUESTROS HIJOS!**

# ORIENTACIONES PARA EL VERANO: 4 AÑOS



Han llegado las tan esperadas vacaciones y aquí os dejo una serie de recomendaciones. El verano es para JUGAR y DESCANSAR de las tareas escolares y recuperar fuerzas de cara al año que viene. Por eso, os sugiero una serie de actividades que pueden ayudar a los niños a no olvidar lo aprendido, y que verán como un juego.

- **Cuentos**: leerles, dejar que sean ellos quienes nos lo “lean”, inventar historias, cambiarlas, dibujarlas. Es muy importante que todos los días se les lea un cuento.
- **Letras**: buscar letras en cuentos, revistas, carteles, etiquetas, ropa,... adivinar qué pone, cómo se escribe, copiar palabras, hacer la lista de la compra, copiar el nombre de sus familiares...
- **Números**: contar objetos habituales (fruta, juguetes, toallas, camisetas,...) en el día a día (cuando se guarda la ropa o los juguetes, cuando vamos a comprar,...). Ver números en etiquetas, botes de crema, números de teléfonos, números de puertas, matrícula,... Escribirlos.
- Hacer **sumas** sencillas con las cosas: Ej.: “tienes dos cerezas y te voy a dar otras dos, ¿cuántas crees que vas a comer?”
- **Plástica**: recortar con tijeras cosas de revistas (fotos, letras), pegar, hacer collage, plastilina, colorear con diferentes materiales, dibujar,...

- **Juegos de mesa**: oca, dominó, cartas de familias, puzzles, rompecabezas,...
- Hablar mucho con ellos de temas variados, explicándoles las cosas. Les gusta conocer el por qué de las cosas y tienen capacidad para entenderlas perfectamente, utilicemos un lenguaje normal, no de bebé.
- **Atención y memoria**: adivinanzas, aprender canciones, veo-veo,...
- Darle autonomía en las actividades diarias: son capaces de hacer muchas más cosas de las que nos imaginamos, que ayuden en casa,...



**¡FELIZ VERANO!**

## RECOMENDACIONES PARA EL VERANO. 5

### AÑOS



¡Ya están aquí las vacaciones! Después de un curso en el que hemos trabajado mucho, ahora nos toca descansar y disfrutar de los meses de verano: familia, amigos, playa, excursiones, juegos,...

Os recordamos las recomendaciones para el verano:

- Dedicar más tiempo para estar con vuestras/os hijas/os, realizar diversas actividades juntos.
- Que los niños vayan adquiriendo más autonomía y hagan solos aquellas tareas que son capaces de hacer: vestirse y desvestirse, comer, ayudar en tareas de casa (recoger sus cosas, barrar, poner la mesa,...).
- Acostumbrarse a esperar, no se puede satisfacer sus necesidades o deseos en el mismo momento.
- Hablar en voz baja, para ello los padres les tenéis que hablar bajo, no gritar.
- Seguir con el buen hábito de leerles todos los días un cuento antes de ir a la cama. Tener su propio espacio “biblioteca”. Inventar otro final del cuento. Comentar el cuento. Leerles todo tipo de libros, periódicos, revistas,

- recetas, diccionarios, publicidad. Visitar bibliotecas, librerías,
- Repasar lo que han trabajado en clase.
  - Realizar trabajos plásticos con distintos materiales (papeles, ceras, témpera...)
  - Jugar a tres en raya, la oca, parchís, cartas, dominó,...
  - Localizar errores en el periódico, laberintos, puzzles.
  - Jugar a palabras que empiecen por...
  - Adivinanzas, trabalenguas y poesías.
  - Escribir cartas sencillas, pequeñas rimas, listas de todo tipo (animales, plantas, amigos, dibujos...)
  - Repaso de sumas y restas.



**¡FELICES VACACIONES!**

## RECOMENDACIONES PARA EL VERANO

- Leer a diario varias páginas de un libro elegido por el niño/a.
- Realizar breves resúmenes de lo leído o dictados de 4 o 5 líneas, en el cuaderno.
- Hacer dos sumas y dos restas diarias, en el cuaderno.
- Realizar collages con imágenes recortadas de revistas y pegarlas para confeccionar trabajos de manualidades.
- Jugar mucho, ayudar en casa, salir de paseo, viajar, ir a la piscina, ir al campo... en compañía de la familia.
- Y sobre todo, tienen que descansar y realizar lo que más les guste.

Agradeciendo su atención y la confianza que han depositado en el trabajo del Equipo docente les deseamos un ¡Feliz verano!.

### Las vacaciones



Fue divertido  
aprender y jugar  
y en el colegio  
¡Poder disfrutar!



Pero ya es momento  
para descansar

Nuestras merecidas  
vacaciones...

¡Están por llegar!



## RECOMENDACIONES PARA EL VERANO

- Leer a diario varias páginas de un libro elegido por el niño/a.
- Realizar breves resúmenes de lo leído o dictados de 4 o 5 líneas, en el cuaderno.
- Hacer dos sumas y dos restas diarias, en el cuaderno.
- Repasar las tablas del 1, 2, 3, 4, 5 y 10.
- Realizar collages con imágenes recortadas de revistas y pegarlas para confeccionar trabajos de manualidades.
- Jugar mucho, ayudar en casa, salir de paseo, viajar, ir a la piscina, ir al campo... en compañía de la familia.
- Y sobre todo, tienen que descansar y realizar lo que más les guste.

Agradeciendo su atención y la confianza que han depositado en el trabajo del Equipo docente les deseamos un ¡Feliz verano!.

### Las vacaciones



Fue divertido  
aprender y jugar  
y en el colegio  
¡Poder disfrutar!



Pero ya es momento  
para descansar  
Nuestras merecidas  
vacaciones...  
¡Están por llegar!





Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
C.E.I.P. 'RUFINO BLANCO'  
Paseo Dr. Fernández Iparraguirre, 18. 19001 GUADALAJARA  
Teléfono y fax: 949225594. Email: [19001052.qp@edu.jcm.es](mailto:19001052.qp@edu.jcm.es)  
Web: <http://ceip-rufinoblanco.centros.castillalamancha.es/>



### RECOMENDACIONES PARA EL VERANO 3º PRIMARIA.

Además de poder disfrutar del merecido descanso, las vacaciones suponen una oportunidad para realizar actividades nuevas que fomenten el aprendizaje y contribuyan al desarrollo integral.

Es el momento para realizar las actividades en un contexto más relajado y flexible, diferente al entorno escolar. Estas actividades vacacionales tendrían que permitir iniciar un nuevo curso con mucha fuerza.

Es conveniente durante este periodo vacacional:

- **ESTRUCTURAR EL TIEMPO.** Es importante crear un horario con normas, rutinas y actividades de diferentes estilos y gustos: didácticas, físicas, domésticas, de ocio. Hay tiempo para todo: jugar, leer, escribir, calcular, hacer manualidades...
- **LEER.** Escoge lecturas que sean de tu interés: sagas, cómics, revistas, lo que te divierta y esté ajustado a tu edad. Lee todos los días un rato, por ejemplo antes de dormir, por la mañana después del desayuno... y así crearás una rutina. Esos minutos, presta mucha atención y concéntrate en lo que estás leyendo.  
Recuerda que tienes disponible la Biblioteca Pública de Guadalajara.
- **ESCRIBIR.** Escribir es importante para crear, pero también para expresar nuestras ideas o nuestros sentimientos. Te recomendamos crear textos de aventura o imaginarios, pero también puedes escribir diario, blog o una sección de revista (deportes, recetas...)
- **REALIZAR ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS.** Es recomendable hacer deporte y salir al aire libre a jugar, ya sea con la familia o con los amigos. El verano es un momento muy bueno para conocer nuevas personas e incluso lugares.
- **ORGANIZAR ACTIVIDADES EN FAMILIA.** Es recomendable participar en las tareas del hogar y planificar actividades que impliquen a la familia.

**TUTORES DE 3º CURSO. Buen descanso!!**



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
C.E.I.P. "RUFINO BLANCO"  
Paseo Dr. Fernández Iparraguirre, 18. 19001 GUADALAJARA  
Teléfono y fax: 949225594. Email: [19001052.cp@edu.jccmes](mailto:19001052.cp@edu.jccmes)  
Web: <http://ceip-rufinoblanco.centros.castillalamancha.es/>



## RECOMENDACIONES PARA EL VERANO 4º PRIMARIA.

Además de poder disfrutar del merecido descanso, las vacaciones suponen una oportunidad para realizar actividades nuevas que fomenten el aprendizaje y contribuyan al desarrollo integral.

Es el momento para realizar las actividades en un contexto más relajado y flexible, diferente al entorno escolar. Estas actividades vacacionales tendrían que permitir iniciar un nuevo curso con mucha fuerza.

Es conveniente durante este periodo vacacional:

- **HACER UNA VALORACIÓN DEL CURSO ESCOLAR QUE HA FINALIZADO.** Conocer las fortalezas y debilidades que han marcado el curso. Lo trabajado y el resultado obtenido.
- **ELABORAR UN PLAN FLEXIBLE Y VARIADO.** Mantener unas rutinas o hábitos de trabajo, sin rigidez, en las que se combine el descanso con actividades de distinta índole (cálculo mental en actividades cotidianas como la compra, viajes...lectura, expresión escrita , dibujo... )
- **ESTIMULAR LA INICIATIVA Y LA CREATIVIDAD.** Se puede aprovechar estos momentos para aplicar los conocimientos adquiridos en las diferentes áreas.
- **LEER, LEER, Y DESPUÉS LEER.** Lecturas ajustadas a vuestra edad, ya sean novelas de diferentes temáticas, cómics, revistas divulgativas...reduciendo el consumo de televisión o dispositivos informáticos (videoconsolas...).
- **Lectura crítica, reflexiva y comentada (Biblioteca Pública de Guadalajara)**
- **ESCRIBIR.** La lectura debe ir acompañada de la escritura creativa y funcional de manera habitual. Sería conveniente, al menos, que una vez a la semana se realice un texto con una utilidad concreta y planificada ya sea mediante un diario, un blog....
- **REALIZAR ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS.** Es recomendable incluir rutinas deportivas para evitar el sedentarismo.
- **ORGANIZAR ACTIVIDADES EN FAMILIA.** Es recomendable participar en las tareas del hogar. Favorecer la autonomía en la toma decisiones y en la resolución eficaz de conflictos.

**LAS TUTORAS DE 4º CURSO. Buen descanso!!**

# RECOMENDACIONES DE VERANO PARA 5º DE PRIMARIA

## CURSO 2024/2025

Estimadas familias:

Como recomendaciones para este verano, nos gustaría daros unas orientaciones para que vuestros/as hijos/as saquen el mayor provecho de estos dos meses. Partimos de la base de que el verano es un tiempo de relajación y de disfrute en el que los niños y niñas deben jugar todo lo posible y disfrutar, junto a sus familias, de ese tiempo juntos. Por tanto, lo más importante que creemos que deben hacer durante el verano es disfrutar del tiempo libre en familia y de las pequeñas cosas que se pueden hacer a diario, como los paseos al anochecer, los picnics, la piscina, los desayunos en familia, las conversaciones sin prisas, sacar una colchoneta al jardín o al parque para tumbaros a ver las estrellas, la lectura compartida... pequeñas cosas sencillas de la vida que tanta y tanta felicidad y equilibrio emocional aportan a los niños/as, preparándoles a la vez para absorber y asimilar cualquier tipo de aprendizaje instrumental.

Algunos de los aprendizajes instrumentales básicos adquiridos durante este curso, como la escritura o el cálculo matemático, también se pueden trabajar en algún momento de estos dos largos meses, por lo que os damos algunas orientaciones para ello:

- **Lectura:**

Podéis buscar un lugar y un horario especial para vuestro momento de lectura diario. También les encanta leer en voz alta y sentir que les escuchan. Treinta minutos diarios sería lo ideal; si es más, mucho mejor. La lectura es fundamental para la comprensión, para ampliar vocabulario, para imaginar, promover la creatividad, mejorar la expresión...

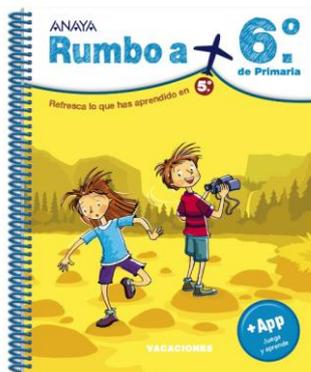
- **Escritura:**

- Se pueden hacer dictados empleando las normas básicas de ortografía estudiadas.
- Escribir textos de producción propia: cuentos, cómics, un diario...
- Copiar con buena letra y sin faltas de ortografía siete u ocho líneas de un texto o terminar la caligrafía.
- Redactar pequeños textos siguiendo un orden de exposición: Al principio, a continuación, después, al final... Sin emplear repeticiones y pudiendo acompañarlo de dibujos relacionados con el texto.
- Realizar pequeños resúmenes orales o escritos de alguna lectura.

- **Cálculo:**

- Series ascendentes y descendentes con números hasta 9 cifras, contando de 2 en 2, de 3 en 3...
- Escribir con número y letra los números hasta 9 cifras.
- Escribir el número anterior y posterior de números dados hasta 9 cifras.
- Ordenar de mayor a menor y viceversa una serie de números dados hasta 9 cifras.
- Realizar sumas y restas llevando con números enteros y decimales.
- Dominar las tablas de multiplicar y hacer multiplicaciones de hasta 3 cifras.
- Practicar la división por dos o tres cifras en el divisor, más la prueba. También con decimales.
- Problemas con operaciones de suma, resta, multiplicación, división...

Para facilitar este trabajo, voluntariamente se puede adquirir algún libro o cuadernillo que contenga ejercicios como los realizados durante el curso. Es muy importante que sientan ese tipo de actividad como una posibilidad para afianzar los contenidos trabajados y no desconectar demasiado, pero no tiene que ser una carga. Algunos de estos materiales podrían ser los siguientes:



### “RUMBO A 6º DE PRIMARIA”

Editorial ANAYA  
ISBN: 978-84-698-6913-0

Este cuaderno está organizado por áreas (lengua, matemáticas, ciencias e inglés) e incluye un código para acceder gratuitamente a una aplicación educativa para aprender matemáticas, lengua o lógica de una manera divertida.

### “10 SESIONES PARA TRABAJAR LOS CONTENIDOS BÁSICOS 5”



Editorial GEU  
ISBN / EAN 9788417201975

Está compuesto por 10 sesiones de trabajo para Matemáticas y 10 para Lengua, de 5º de Primaria.

Refuerzo para el afianzamiento de lo aprendido y ampliación.

Lengua: mejora la escritura, lectura, ortografía, vocabulario, etc.

Matemáticas: refuerza el aprendizaje de números, operaciones, problemas, etc.

Solucionarios e índice disponibles en el apartado "Descargas" de su ficha correspondiente en la web.



### “UN 10 EN ORTOGRAFÍA”

Editorial GEU  
ISBN/EAN: 9788418137266

Trabaja los 22 errores ortográficos más comunes que se suelen cometer en cualquier escrito.

Cuenta con una guía básica de algunas reglas para el resto de normas.

Familiariza visualmente al lector/lectora.



### “VACACIONES 5º DE PRIMARIA”

Editorial Rubio  
ISBN 9788418964701

Este cuaderno propone actividades lúdicas y creativas para que los alumnos de tercero de quinto de Primaria repasen todo lo aprendido en el año en matemáticas, lenguaje y conocimiento del entorno.

Las actividades propuestas están distribuidas en cuatro bloques temáticos: El cuerpo humano, los animales, las plantas y el sistema solar.

El cuaderno en formato A4 tiene 44 páginas en castellano y solucionario incluido en el propio cuaderno.





Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
C.E.I.P. "RUFINO BLANCO"  
Paseo Dr. Fernández Iparraquirre, 18. 19001 GUADALAJARA  
Teléfono y fax: 949225594. Email: [19001052.cp@edu.jcm.es](mailto:19001052.cp@edu.jcm.es)  
Web: <http://ceip-rufinoblanco.centros.castillalamancha.es/>



## RECOMENDACIONES PARA EL VERANO

Finaliza el curso escolar y los alumnos/as van a iniciar una nueva etapa, la Secundaria. Además de poder disfrutar del merecido descanso, supone una oportunidad para realizar actividades nuevas que fomenten el aprendizaje y contribuyan al desarrollo integral.

Es el momento para realizar las actividades en un contexto más relajado y flexible, diferente al entorno escolar. Estas actividades vacacionales tendrían que permitir iniciar un nuevo curso con mucha fuerza.

Es conveniente durante este periodo vacaciones:

- ❑ **HACER UNA VALORACIÓN DEL CURSO ESCOLAR QUE HA FINALIZADO.** Conocer las fortalezas y debilidades que han marcado el curso. Lo trabajado y el resultado obtenido.
- ❑ **ELABORAR UN PLAN FLEXIBLE Y VARIADO.** Mantener unas rutinas o hábitos de trabajo, sin rigidez, en las que se combine el descanso con actividades de distinta índole(cálculo mental en actividades cotidianas como la compra, viajes...,lectura ,expresión escrita , dibujo... )
- ❑ **ESTIMULAR LA INICIATIVA Y LA CREATIVIDAD.** Se puede aprovechar estos momentos para aplicar los conocimientos adquiridos en las diferentes áreas.
- ❑ **LEER, LEER, Y DESPUÉS LEER.** Lecturas ajustadas a vuestra edad, ya sean novelas de diferentes temáticas, cómics, revistas divulgativas...reduciendo el consumo de televisión o dispositivos informáticos (videoconsolas...).  
Lectura crítica, reflexiva y comentada(Biblioteca Pública de Guadalajara)
- ❑ **ESCRIBIR.** La lectura debe ir acompañada de la escritura creativa y funcional de manera habitual. Sería conveniente, al menos, que una vez a la semana se realice un texto con una utilidad concreta y planificada ya sea mediante un diario, un blog....
- ❑ **REALIZAR ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS.** Es recomendable incluir rutinas deportivas para evitar el sedentarismo.
- ❑ **ORGANIZAR ACTIVIDADES EN FAMILIA.** Es recomendable participar en las tareas del hogar. Favorecer la autonomía en la toma decisiones y en la resolución eficaz de conflictos.

# 1

## Los camellos

Los desiertos son enormes extensiones de arena y piedras sin agua y calcinadas por el sol. En estos lugares en los que la vida parece imposible, vive el camello. Para poder vivir acumula en el vientre grandes cantidades de agua. Sus jorobas son una reserva de alimentos que le permite ir de un lugar a otro del desierto, en donde no hay más que arena, sin necesidad de comer. Este animal tan bien adaptado a terrenos muy grandes sin hierba ni agua, puede soportar una semana sin beber y un largo viaje sin apenas comer. Junto a ello, estos animales son capaces de descubrir agua a más de cincuenta kilómetros de distancia.

Los camellos se han utilizado durante siglos para transportar, cargar y atravesar en caravana el desierto. El hombre del desierto ha podido sobrevivir y encontrar agua gracias a estos animales. El camello le ha dado carne, leche, pieles y pelo para tejer.

Hoy en día las largas caravanas de camellos van siendo sustituidas por los rápidos camiones que hacen los mismos recorridos que antes realizaban los camellos.

### Actividades sobre la lectura.

1.- ¿Dónde viven los camellos?

.....

2.- ¿Qué alimentos consigue el hombre del camello?

.....

3.- ¿Cuántos días puede pasar sin comer ni beber?

.....

4.- ¿A qué distancia dice la lectura que pueden saber que hay agua?

.....

5.- ¿Qué está sustituyendo al camello en los desiertos?

.....

6.- Dibuja un desierto todo lleno de arena, sin agua ni árboles.

## Actividades de Lengua

1. Busca en el diccionario correspondiente y escribe los antónimos de:  
**Meridional, interrogar, escasear y autorizar.**

.....  
.....  
.....  
.....

2. Busca en el diccionario y escribe tres acepciones de la palabra **colegio**.

.....  
.....  
.....  
.....

3. Completa las siguientes oraciones con las palabras **cálculo / calculo / calculó**.

- Siempre se me ha dado bien el .....
- Se cayó porque no.....bien la distancia.
- No.....bien la edad de las personas.

4. Escribe los sinónimos y antónimos de las siguientes palabras: **odiar, concluir, humillar, socorrer**.

.....  
.....  
.....  
.....

5. Subraya con rojo los nombres comunes en cuanto al género; con azul, los epicenos (ambos géneros), y con verde, los abstractos:

**Periodista, avestruz, melancolía, suerte, padres, recepcionista.**

6. Escribe una oración con los antónimos de ignorante, éxito y excitar.

.....

7. Escribe los antónimos de las siguientes palabras utilizando los prefijos i-, im-, in-, des-, anti-

**Limitado, congelar, decisión, probable, natural, hacer.**

.....  
.....  
.....

8. Escribe un texto de tres líneas cuyo título sea **Mi bicicleta**.

.....  
.....  
.....

## Actividades de Matemáticas

1. Escribe cómo se leen estos números:

**68397213:**.....

**3108500:**.....

**19854275:**.....

**81057009:**.....

2. ¿Cuál es el valor de la cifra 8 en cada número?:

**68397213:**.....

**3108500:**.....

**19854275:**.....

**81057009:**.....

3. ¿Cuántas **centenas** hay en **treinta y dos millones**?

.....

4. ¿Cuántas **decenas de millar** hay en **treinta y dos millones**?

.....

5. Busca un número que multiplicado por **365** de **365.365**

6. Halla el dividendo, sabiendo que el **divisor es 3,389** el **resto 1469** y el **cociente 1279**.

7. **Calcula:**

$$(12+9)-3=$$

$$40-(5+7)=$$

$$18 + 6 \times 9=$$

$$(42:6)+ (48:8)=$$

$$(23-8)\times 2+19=$$

$$23-8\times 2+19=$$

$$10 +32:4-7=$$

8. Sitúa **el paréntesis** en el lugar adecuado para que se cumpla la igualdad.

$$9+3\times 5 = 60$$

$$6 + 4 \times 3 - 9 = 21$$

$$160 - 40 + 96 = 24$$

$$360 : 12 + 6 = 20$$



4. Luis tenía 9,3€ y compró un libro por 6,5€, 10 gominolas a 0,05€ cada uno y dos piruletas a 0,65€ cada una; ¿Cuántos € le sobraron?.

SOLUCIÓN:.....

5. Valladolid tiene  $33 \times 10^4$  habitantes y Burgos  $170 \times 10^3$ . ¿Cuántos habitantes tiene más Valladolid que Burgos?.

SOLUCIÓN:.....

6. Pedro compró un piso por 180.000€. Pagó 90.000€ de entrada y el resto en mensualidades de 750€, ¿Cuántos años tardará en pagar el piso?.

SOLUCIÓN:.....

# 2

## La maratón

El 21 de mayo de 1978 más de 8.000 personas se inscribieron en la primera Maratón Popular de Madrid. Por aquel entonces, Nueva York andaba en los 7.000 participantes. Correr es ahora una de las actividades más practicadas. Pero aunque la simple carrera ha sido la estrella de este movimiento, también ha crecido el número de ciudadanos que consumen algunas horas semanales en el gimnasio y las prácticas del esquí.

Madrid ya no tiene 8.000 participantes en su maratón. La explicación es que los corredores de toda España ya no tienen necesidad de acudir a la capital para correr. Barcelona, San Sebastián, Valencia y Sevilla también cuentan por millares el número de corredores para sus maratones. Bilbao, Valladolid, Mallorca, Granada y Lorca tienen también altas participaciones. Esto, sin contar las carreras de menor distancia que se celebran en todas las ciudades. No es fácil el cálculo de las personas que corren en España. Sólo se pueden contar el de las que participan regularmente en carreras. No menos de 100.000. Sólo en Barcelona se inscribieron en 1985 para una prueba de 10 kilómetros 55.000 personas, más que en ninguna otra carrera europea.

### Actividades sobre la lectura.

1. ¿En qué ciudad llegaron a inscribirse 55. 000 personas para hacer una carrera?

.....

2. ¿Cuántos corredores se calcula que puede haber en España?

.....

3. ¿ En qué Maratón Popular han participado más corredores?

.....

4. ¿Qué otros deportes practican muchos españoles según esta noticia?

.....

5. ¿Cómo podría titularse esta noticia?

.....

6. Dibuja una Maratón en la que puedan verse muchos corredores por una calle.

## Actividades de Lengua

1. Copia las oraciones sustituyendo las palabras subrayadas por su sinónimo:

**Desde la entrada de la vivienda se accede a tres alcobas.**

.....

**El camino hasta la cima resultaba muy abrupto.**

.....

2. Completa con la misma palabra **polisémica** y añade otra oración más en la que aparezca esa palabra.

Compré en la panadería una.....de pan.

Se tomó el café en la .....

Hace ejercicios en la .....fija.

.....

.....

.....

3. Escribe tres oraciones de unas siete palabras cada una en las que aparezcan las formas contractas **al y del**.

.....

.....

.....

4. Escribe tres palabras compuestas que empiecen por **guarda**.

.....

.....

.....

5. Escribe dos oraciones con los determinantes que se indican:

**Un demostrativo y un numeral ordinal**

.....

**Un interrogativo y un indefinido.**

.....

6. Forma parejas de palabras de la misma familia y escríbelas:

**Absorber, obstaculizar, abstenerse, absoluto, abdomen, abstraer, abdominal, abstracto, absorbente, abstención, absolutamente, objetor, observar, observador, obstáculo, objeción.**

.....

.....

.....

7. Clasifica las siguientes palabras en AGUDAS, LLANAS y ESDRÚJULAS:  
**Miércoles, estación, viento, comió, estáis huésped, notéis, lingüística, piérdete, peine, huérfano, fuimos.**

Agudas.....

Llanas.....

Esdrújulas.....

### Actividades de Matemáticas

1. Escribe estos productos con una **sola potencia** de base 10.

$$10^2 \times 10^3 = \dots\dots\dots$$

$$10^4 \times 10^3 = \dots\dots\dots$$

$$10^5 \times 10^2 = \dots\dots\dots$$

$$10^6 \times 10^4 = \dots\dots\dots$$

2. **Completa** como en el ejemplo:

$$13^2 = 169 = \sqrt{169} = 13$$

$$21^2 =$$

$$35^2 =$$

$$15^2 =$$

3. Escribe los **6 primeros múltiplos** de:

$$5 =$$

$$12 =$$

$$8 =$$

$$100 =$$

4. Calcula el **m.c.m.** de los siguientes pares de números:

$$4 \text{ y } 12$$

$$8 \text{ y } 12$$

$$3 \text{ y } 27$$

5. Busca un número que tenga entre otros, estos divisores: **2, 4, 6 y 8.**

6. Nombra y define los criterios de **divisibilidad del 2, 3, 5 y 9**.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. Qué cifra podemos escribir a la derecha para que sean **múltiplos de 3**:

346...      8014...      2419...      9136...

8. ¿Puede un número primo **terminar en 0**? Explícalo.

.....  
.....

9. Escribe el signo **< o >** según corresponda:

-3.....-2	2.....-3	-4..... 4
-8.....-10	1.....-6	-18.....-14
0.....-3	0..... 3	-19..... 1

### Y resuelve estos rompecocos...

1. Un terreno agrícola de forma cuadrada tiene un perímetro de 212m y ha costado 14.045€  
¿Cuál es el precio del m<sup>2</sup>?

SOLUCIÓN:.....

2. El área de un rectángulo es de 12 cm<sup>2</sup> ¿Cuál será el área de un romboide de igual base y altura? ¿Cuál es su perímetro?

SOLUCIÓN:.....

3. El área de un triángulo es de  $17,5 \text{ cm}^2$  si su base es de  $7 \text{ cm}$  ¿Cuál es su altura?

SOLUCIÓN:.....

4. Calcula el área de un terreno que tiene forma de pentágono regular y cuya apotema mide  $7,25 \text{ m}$  y el lado  $8 \text{ m}$

SOLUCIÓN:.....

5. La apotema de un hexágono de un polígono regular es de  $1,73 \text{ dm}$  y su lado mide  $20 \text{ cm}$  ¿Cuál es su área?

SOLUCIÓN:.....

# 3

## El sueño

Había en la ciudad de El Cairo un hombre cansado de trabajar para ganarse el pan. Tanto había trabajado que el sueño lo rindió una noche debajo de la higuera de su jardín. En el sueño vio a otro hombre que se sacaba de la boca una moneda de oro y le decía: “Tu fortuna está en Persia, en la ciudad de Isfaján; vete a buscarla”. A la mañana siguiente se despertó y emprendió el largo viaje. Después de muchos días de viaje, llegó al fin a Isfaján, y se tendió a dormir en un patio. Había al lado una casa en la que entraron a robar unos ladrones. Los vecinos, al ver a los ladrones, comenzaron a gritar hasta que un capitán acudió con sus soldados y los ladrones huyeron por los tejados. El capitán mandó registrar los alrededores y se encontraron durmiendo al hombre que venía de El Cairo. Los guardias pensaron que era uno de los ladrones y comenzaron a pegarle para que hablara. Recibió tantos azotes con varas de bambú que estuvo cerca de la muerte. A los dos días recobró el sentido en la cárcel. El capitán lo mandó buscar y le preguntó quién era. El otro contestó: “Soy de la famosa ciudad de El Cairo y mi nombre es Mohamed”. El capitán le preguntó por qué había venido desde un país tan lejano. El otro le dijo la verdad: “Un hombre me ordenó en sueños que viniera, porque aquí estaba mi fortuna. Ya estoy en Isfaján y veo que la fortuna que me prometió deben ser los azotes que tan generosamente me dieron”.

Ante estas palabras, el capitán se rio y le contó: “Hombre alocado, tres veces he soñado con una casa en la ciudad de El Cairo en cuyo fondo hay un jardín con una higuera y una fuente, y bajo la fuente un tesoro. No he creído nunca en esa mentira. Tú, sin embargo, has ido de ciudad en ciudad por tu sueño. Que no te vuelva a ver en Isfaján. Toma estas monedas y vete”.

El hombre tomó las monedas y volvió a su casa loco de alegría en busca del tesoro. Allí estaba el jardín con la higuera y la fuente; debajo de la fuente de su jardín (que era la fuente del sueño del capitán) comenzó a cavar hasta desenterrar el tesoro.

### Actividades sobre la lectura.

1.- ¿En qué ciudad vivía Mohamed?

.....

2.- ¿Qué le dijeron en el sueño?

.....

3.- ¿En qué ciudad lo confundieron con un ladrón?

.....

4.- ¿Qué le hicieron los guardias?

.....

5.- ¿Qué le dijo el capitán?

.....

6.- ¿Quién le dio unas monedas para que pudiera volver a su casa?

.....

7.- ¿Qué encontró en el jardín de su casa?

.....

8.- ¿Cómo titularías este cuento de las Mil y Una Noches?

.....

## Actividades de Lengua

### 1. Indica el grado de los adjetivos de las siguientes oraciones.

Era el corredor más rápido.....

Era un corredor muy rápido.....

Era un corredor rapidísimo.....

2. Escribe los adjetivos de esta lista ordenados alfabéticamente:

**Invernal, pianola, recuadro, estudioso, residuales, escuela, furioso, deuda, caótico, geógrafo, meteorológico, teatral, abucheo.**

.....

.....

3. Subraya los **pronombres** de las siguientes oraciones:

Tu tía Elvira viene conmigo, y tú vas con tus padres.

Su paraguas es este, y es muy parecido al mío.

Me lo dirá mañana, y yo te avisaré.

4. Transforma estas oraciones **interrogativas indirectas** en **interrogativas directas**:

No sé cuánto se tarda.....

Explícame por qué lo hiciste.....

5. Escribe el **augmentativo**, el **diminutivo** y el **despectivo** de:

Casa .....

Tienda .....

Pueblo .....

6. Clasifica las siguientes palabras según la clase de sufijo: **cucharilla, casucha, grandullón, mozuelo, musicastro, golpetazo, maletín, barrote, bodorrio.**

DIMINUTIVOS.....

AUMENTATIVOS.....

DESPECTIVOS.....

7. Escribe la **1ª Persona del presente de Indicativo** de los siguientes verbos, y di si son regulares o irregulares:

- Lavar.....
- Sembrar.....
- Contar.....
- Volver.....
- Toser.....
- Perder.....
- Pedir.....
- Servir.....
- Partir.....

7. Copia el texto siguiente colocando las **seis comas** que le faltan:

Fue a la primavera siguiente ya en pleno deshielo cuando una mañana rebuscando en la tierra bajo los ciruelos apareció la ramita seca envuelta en su pedazo de percal.

.....

.....

.....

.....

8. Clasifica las siguientes palabras como correspondan: **mujer, saltar, lunar, popular, volver, olivar, faquir, huir, lanar, cáncer, vencer, vulgar.**

- NOMBRES.....
- ADJETIVOS.....
- VERBOS.....

9. Completa las siguientes **definiciones** de nombres:

CAMIÓN: .....grande para transportar mercancías por carretera.

PAN: .....que se hace a partir de una masa de harina, agua y levadura que se cuece en el horno.

BATIDORA: .....eléctrico que sirve para batir o triturar alimentos.

MARTILLO: .....que se utiliza para clavar clavos o para golpear sobre una cosa.

10. Con ayuda del diccionario **completa las definiciones** de los siguientes adjetivos.

HUMANITARIO: que se preocupa por el bienestar de.....

ESTACIONAL: propio de determinada.....

VARIOPINTO: de distintos.....

LECTIVO: dicese del período de tiempo.....

11. **Une** cada **adjetivo** con su definición:

- |             |   |
|-------------|---|
| Diplomático | obligatorio   |
| Preceptivo  | perteneciente o relativo al apóstol Santiago.           |
| Jacobeo     | agotado, cansado, sin fuerzas.                          |
| Monástico   | dícese de la persona astuta, hábil y cortés en el trato |

## Actividades de Matemáticas

1. **Realiza** las operaciones siguientes:

$$(-4) + (-2) =$$

$$(-10) + (-5) =$$

$$(-20) + (-12) =$$

$$(+8) + (+4) =$$

$$(-8) + (-2) + (-6) =$$

2. **Completa** con un número decimal:

$$0,9 < \dots < 1$$

$$3 < \dots < 3,1$$

$$1,2 < \dots < 1,25$$

$$0,3 < \dots < 0,31$$

3. **Realiza**

$$8,94201 : 35,6 =$$

$$3970842 : 39,7 =$$

$$634978 \times 7,809 =$$

4. Descomponer en un producto de **factores primos**:

$$40$$

$$54$$

$$65$$

$$63$$

$$45$$

5. Halla el valor de cada letra para que sean divisibles entre 3:

21A            3A7            49A            70A            2A7

### Y resuelve estos rompecocos...

1. Un comerciante compra 432 vasos a 0,9€ cada vaso. Se le rompen 26 vasos y quiere ganar en la venta 98,8€. ¿A cómo tiene que vender cada vaso?

SOLUCIÓN:.....

2. Juan y Antonio tienen entre los dos 746€, Juan tiene 12€ ,más que Antonio ¿Cuánto dinero tiene cada uno?

SOLUCIÓN:.....

3. Andrés tiene 365€, Juan 123€ menos y Luíís la semidiferencia entre Andrés y Juan. ¿Cuánto dinero tiene Luíís?

SOLUCIÓN:.....

---

4. He comprado dos calculadoras y tres cuadernos por 100,57€. Si cada cuaderno me costó a 2,75€. ¿Cuánto cuesta cada calculadora?

SOLUCIÓN:.....

5. Una piscina mide 20m de largo, 15m de ancho y 2m de profundidad ¿Cuántos m<sup>3</sup> de agua contiene cuando está llena? ¿Cuántos litros son?

SOLUCIÓN:.....

# 4 El burro y la vaca

Había una vez un hombre que podía entender lo que dicen los animales y los pájaros. Este hombre vivía en el campo y tenía en su casa un burro y una vaca. Un día la vaca se dirigió a la cuadra donde estaba el asno. La cuadra estaba barrida y regada con agua; en su pesebre había cebada y paja y el burro estaba tumbado, descansando. El asno llevaba muy buena vida pues sólo en algunas ocasiones el dueño lo sacaba para montarse en él y dar un paseo. Después el asno volvía a su establo a descansar. Entonces la vaca le dijo al asno:

-¡Buen provecho! Yo estoy cansada de trabajar todo el día mientras tú descansas. Comes toda la cebada que quieres, mientras yo estoy siempre tirando del arado.

El asno, viendo a la vaca tan cansada, le contestó:

-Cuando salgan al campo a trabajar, tumbate y no te levantes, aunque te peguen. Y si te levantas, vuélvete a tumbar otra vez. Y si te ponen de comer algo que no te gusta, no comas y haz como si estuvieras enferma. Así descansarás de tu trabajo y comerás bien.

El hombre, como conocía la lengua de los animales, había oído lo que le decía el burro a la vaca. Cuando llegó la hora de la comida, la vaca se hizo la enferma y no quiso comer. Luego, al llevarla a trabajar al campo, se tumbó. Entonces dijo el labrador:

-Cogeré el asno para que trabaje en lugar de la vaca.

Cuando a la noche volvió el asno, la vaca le dio las gracias porque había podido descansar durante todo el día. El asno pensó que por hacerle un favor a la vaca ahora le tocaba trabajar. Y como le gustaba seguir descansando pensó en engañar a la vaca para que continuara ella trabajando. Entonces el burro le dijo:

-Ya sabes que anoche te di un buen consejo. Pero hoy he oído decir a nuestro amo: "Si mañana la vaca no se levanta, la lleváis al carnicero". He llorado por lo que te quieren hacer y por eso te lo cuento. Adiós.

Cuando la vaca oyó las palabras del asno se las creyó. Luego se comió toda la comida y a la mañana siguiente se puso a trabajar muy contenta. Y de esta forma el burro pudo seguir descansando.

1. ¿Cómo se pudo enterar el labrador de lo que hablaban la vaca y el asno?  
.....
2. ¿Cómo vivía el burro?  
.....
3. ¿Qué le ocurría a la vaca?  
.....
4. ¿Qué consejo le dio el asno a la vaca?  
.....
5. ¿Quién tuvo que estar todo el día trabajando por la vaca?  
.....
6. ¿Qué pensó el asno del consejo que había dado a la vaca?  
.....
7. ¿Qué le dijo a la vaca para que fuera al día siguiente a trabajar?  
.....
8. ¿Cómo fue la vaca a trabajar al día siguiente?  
.....
9. ¿Cómo titularías este cuento?  
.....

## Actividades de Lengua

1. Coloca **comas y dos puntos** donde sea necesario.

Las estaciones del año son primavera verano otoño e invierno

Los dedos de la mano son cinco pulgar índice corazón anular y meñique.

Alejandro juega al tenis al fútbol y al baloncesto.

2. Analiza las siguientes formas verbales indicando **persona, número, tiempo y modo**.

Han venido.....

Habéis.....

Hubiéramos.....

3. Completa las definiciones con los verbos **apartar, guarecer, terminar**.

cobijar: ..... a alguien, generalmente de la intemperie.

acabar: ..... algo.

distraer: ..... la atención de alguien.

4. Separa el **lexema de sus morfemas** en las siguientes palabras.

inhumano:.....

acercar:

.....imperfec

ción: .....

submarinista: .....

5. Coloca **comillas o paréntesis** donde corresponda.

Pablo nos advirtió: Vuestra madre está muy enfadada.

El río Guadiana desemboca en Ayamonte Huelva.

La RAE Real Academia Española tiene una página en Internet.

Las Meninas se exhiben en el Museo del Prado.

PRINCESA.- Llevándose una mano a la cabeza. Me voy a desmayar.

Voy a titular el proyecto La vida en comunidad.

6. Subraya los **adverbios**.

El nuevo avión no es menos ruidoso.

Hoy habéis jugado muy bien.

También tú reaccionaste tarde.

Quizá venga temprano.

Ahora sí quiero que vengas pronto.

## Actividades de matemáticas

1. Realiza:

$$(25^{\circ} 31' 46'') - (9^{\circ} 43' 24'') =$$

2. ¿Son **complementarios** estos ángulos?:

A: 36o 55' 25''

B: 36o 54' 25''

3. ¿Cuánto hay que sumar a  $132^{\circ} 37'$  para obtener un **ángulo llano**?

4. Escribe la diferencia entre **área y perímetro** de un polígono.

.....  
.....  
.....  
.....

5. Construye un **prisma** que tenga todas sus caras iguales.

**Y resuelve estos rompecocos...**

1. Un campo circular tiene 130 m de diámetro. Se construye en su interior una piscina circular de 98m de diámetro ¿Qué superficie queda para césped? ¿Qué anchura tendrá dicha zona?

SOLUCIÓN:.....

2. Halla el radio de una circunferencia de 608mm de longitud.

SOLUCIÓN:.....

3. Para embaldosar una habitación se emplean 100 baldosas de 20 dm<sup>2</sup> cada una ¿Cuántos m<sup>2</sup> tiene la habitación?

SOLUCIÓN:.....

4. Un círculo tiene 1681 m<sup>2</sup>de superficie. Halla la longitud de su perímetro.

SOLUCIÓN:.....

# 5 El “albañilito”

El albañilito ha venido hoy de cazadora, vestido con la ropa de su padre, blanca todavía por la cal y el yeso. Mi padre deseaba que viniese aún más que yo. ¡Cómo le gusta! Apenas entró se quitó su viejísimo sombrero, que estaba todo cubierto de nieve, y se le metió en el bolsillo; después vino hacia mí con aquel andar descuidado de cansado trabajador, volviendo aquí y allá su cabeza, redonda como una manzana, y con su nariz roma; y cuando fue al comedor, dirigiendo una ojeada a los muebles, fijó sus ojos en un cuadrado que representaba a Rigoletto, un bufón jorobado, y puso la cara de hocico de conejo. Es imposible dejar de reírse al vérselo hacer. Nos pusimos a jugar con palitos; tiene una habilidad extraordinaria para hacer torres y puentes, que parece se están de pie por milagro, y trabaja en ello muy serio, con la paciencia de un hombre.

## Actividades sobre la lectura.

1. ¿Quién es el protagonista principal?- Razona tu respuesta.

.....  
 .....

2. ¿Quién crees que escribe esta narración? – Justifica la respuesta.

.....

3. Resume el relato en cuatro líneas.

.....  
 .....  
 .....

3. Busca en el diccionario el significado de:

yeso: .....

bufón: .....

joroba: .....

hocico: .....

Escribe todas las formas verbales del texto que estén en pretérito perfecto simple.

.....

4. Busca en el texto todos los adverbios de:

tiempo: .....

cantidad: .....

lugar: .....

### Actividades de Lengua

1. Completa las siguientes palabras con **b o v** :

Ha...	itar	nue	...a	reci	...ir	com...ati...o
Aca	...ar	esta	...a	her	...ir	ad...er...io
Adjeti	...o	ha	...ía	...	olar	...oca...ulario
...		enir	estu...o		...anco	her...í...oro

2. **Subraya** el sujeto de las oraciones:

Se encuentra el castillo en un precioso paisaje.

.....

Tienen nieve en la cumbre las montañas.

.....

La lluvia y la nieve son beneficiosas para el campo.

.....

3. **Inventa un juego.** Ponle nombre y describe su situación y reglas.

.....

.....

.....

4. Relaciona cada palabra **onomatopéyica** con el **sonido** que reproduce:

borboteo	las ruedas del tren sobre las vías.
chasquido	una rama al romperse.
traqueteo	el agua al hervir.

5. Completar las palabras con **ll o y**:

Almohadi_a	escabu_ir	tra_ecto
Sub_ugado	sustitu_ó	atorni_ar
_ave	in_ección	arrodi_arse
in_ecto	deta_e	apabu_ar

6. **Subraya** el predicado de las siguientes oraciones; de **azul**, si es **predicado verbal** de **rojo**, si es **nominal**. A continuación, **rodea el núcleo** de los predicados verbales.

Mi amigo es muy amable.

El caballo corría lentamente.

Aquella pareja bailaba muy bien.

El tren está ahora en la estación.

Los invitados se colocaron sus máscaras.

La fiesta parece divertida.

El radiador del salón calentaba muchísimo.

7. con **g o j** :

Mi ami...o me condu...o a una cerra...ería

Los ..emelos o...earon el paisa...e.

A En su ori...en, fue una fiesta re...ional.

Me di...o que le redu...eron el precio del gara...e.

8. Escribe, en pocas líneas, una **anécdota graciosa** que te haya ocurrido.

.....

.....

.....

.....

.....

9. Busca el significado de las siguientes palabras y escribir una oración con cada una de ellas: **rapaz, occipital, accésit, zigzag.**

.....

.....

.....

.....

10. Sustituye los complementos directos por los pronombres **lo, la, los, las**:

Por las mañanas desayuno tostadas.

Ayer encontré un bonito llavero.

Juan siempre prueba la sopa.

Llevó a sus hermanos al parque.

11. Completa las oraciones con complementos **directos e indirectos.**

Los profesores explicaron.....

El jurado entregó .....

Mi amiga envía .....

Compró .....

12. Completa las palabras con **z, d, cc, ct, x**:

di... ión e ...pediente susceptibilida ...

e...pe...ación veje ... produ...ión

bonda ... reda...ión pertene...co

## Actividades de Matemáticas

1. Define la **propiedad fundamental** de la división.

.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué **número representan estas cantidades?**

$79€ + 58 \text{ cent.} =$	cent.	$0,5€ + 240 \text{ cent} =$	cent
$890 \text{ cent} + 2 € =$	€	$1,5€ + 63 \text{ cent} =$	€

3. ¿De qué número de trata?:

$(5-3)3 + 4 \times 3 + 42 : 7 - 25 + (4 \times 2)2 =$

$(4+3)2 - 19 + 30 : 10 - 13 + 24 : 2 \times 3 =$

4. **Descomponer** en factores primos :

58 y 46	38 y 42	94 y 16	14 y 80
---------	---------	---------	---------

5. Halla de cada pareja el **MCD** y el **mcm**

58 y 46	38 y 42	94 y 16	14 y 80
---------	---------	---------	---------

**6. Efectúa:**

$1,4 \times 103 =$

$15,96 : 103 =$

$8 \times 10.000 =$

$48,6 : 100 =$

$3,2 \times 10 =$

$20.356 : 100.000 =$

$0,364 \times 105 =$

$38 : 104 =$

**7. Calcula:**

$2,365 \times 48 =$

$0,0096 \times 795 =$

$36 \times 0,048 =$

$623 : 0,128 =$

$3,186 : 23,6 =$

$137,75 : 29 =$

$0,4021 : 0,075 =$

**Y resuelve estos rompecocos...**

1. Para pagar 720 gr de queso una señora entregó 10€ y le devolvieron 3,25€ ¿Cuánto vale el gr. de queso? Y ¿un kg.?

SOLUCIÓN:.....

2. Un paquete de 250 folios ha costado 3€ ¿Cuánto costarán 35 folios?

SOLUCIÓN:.....

3. Para pagar 7 botellas de leche de 1,5l cada una, una señora entregó 6€ y le devolvieron 0,75€ ¿Cuál es el precio de una botella? ¿Y un litro?

SOLUCIÓN:

4. He leído los  $\frac{2}{5}$  de las páginas de un libro. Aún me quedan por leer 360 páginas ¿Cuántas he leído?

SOLUCIÓN:.....

5. Si te doy la tercera parte de mi dinero, aún me queda para comprar 3 libros de 6€ cada uno y me sobrarían 4€ ¿Cuánto dinero tengo?

SOLUCIÓN:.....

6. Hoy han faltado a clase los  $\frac{2}{5}$  de los alumnos. Si han asistido 18 alumnos, ¿Cuántos alumnos hay en clase?

SOLUCIÓN:.....

7. Una prenda de vestir cuesta 75€ y nos hacen un descuento del 15% ¿Cuánto pagaremos por ella?

SOLUCIÓN:.....

# 6 El reloj

Cuando te regalan un reloj, te regalan un pequeño infierno. No te regalan solamente el reloj, que los cumplas muy felices y esperamos que te dure Porque es de buena marca; no te regalan solamente esa correa que te atarás a la muñeca Y pasearás contigo. Te regalan algo que es tuyo pero no es tu cuerpo, que has de atar a tu cuerpo con su correa como un bracito desesperado colgado de tu muñeca. Te regalan la necesidad de darle cuerda todos los días; te regalan la obligación de mirar la hora exacta en los relojes de las joyerías, en el anuncio por la radio, en la televisión. Te regalan el miedo a perderlo, de que te lo roben, de que se te caiga al suelo y se rompa. Te regalan su marca, y la seguridad de que es una marca mejor que las otras. Te regalan la tendencia a comparar tu reloj con los demás relojes. No te regalan un reloj, tú eres el regalado.

## Actividades sobre la lectura.

### 1. Completa el texto:

Cuando te regalan un.....te regalan el miedo a.....

Te regalan la obligación de.....la..... exacta.

Te regalan el.....a que te lo roben.

Cuando te..... un reloj, te regalan el miedo.....que se.....caiga al.....

Cuando.....regalan un....., te..... la obligación ..... llevar lo atado.....la.....

En realidad , no te regalan un....., eres.....el regalado al reloj.

### 2. Describe tu reloj

.....  
.....  
.....  
.....

### 3. Dibuja un reloj.

## Actividades de Lengua

1. Escribe el nombre **completo o la abreviatura**, donde proceda.

Leng.: .....	derecha: .....	adv. : .....
pronombre: .....	art. : .....	adjetivo: .....
conj.: .....	Ayto.: .....	páginas: .....
señor: .....	dpto. : .....	femenino: .....

2. Analiza los **complementos circunstanciales** que aparecen en las siguientes oraciones:

Mi abuelo trabajaba en el campo. ....

He visto la película con mi hermana. ....

Ha venido demasiado pronto. ....

Me habló con cariño. ....

He pintado este cuadro con un pincel. ....

Ha venido esta mañana. ....

3. Clasifica las oraciones según la **actitud del hablante**:

¡Ojalá vuelva sano y salvo! .....

Quizá no era esa su intención. ....

Póntelo mañana. ....

Vendrán a recogerme a la salida. ....

¡La fiesta resultó muy divertida! .....

¿Qué has comprado? .....

4. Escribe la **primera persona del singular del pretérito perfecto simple** de los siguientes verbos:

estar: .....	conducir: .....
saber: .....	ir: .....
traer: .....	saltar: .....
caber: .....	haber: .....
andar: .....	comer: .....

5. Escribe la **segunda persona del plural del presente del subjuntivo** de los siguientes verbos:

querer: .....	escribir: .....	haber: .....
caminar: .....	caber: .....	dibujar: .....
ir: .....	ser: .....	saber: .....
salir: .....	saltar: .....	partir: .....

6. Analiza **sintácticamente** las oraciones:

Los agricultores recolectan los cereales durante el verano.

El alumno estudiaba la lección en su casa con su amigo.

El padre ha comprado una pelota para su hijo.

La fotografía es grande.

Soplaba con furia el viento.

Quizá consigamos un buen premio para ti.

¿Cuándo comprarás los caramelos para tus amigos?

Iremos al parque con los abuelos.

El camino está intransitable.

Habían llegado a las once.

Analiza **morfológicamente**.

Lo hicimos ayer entre mi hermano y yo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nos gustaría tomar de aquel sabrosísimo pastel.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

He conseguido cinco premios en los juegos de mi pueblo.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Tú y tus amigos os arrepentiréis algún día.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Toma esta revista y déjala sobre la mesa.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Las hormigas trabajan muy afanosas al amanecer.

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
 .....  
 .....

Elena envió postales a sus amigas desde Suiza.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Ya te lo he dicho antes.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### Actividades de Matemáticas

#### 1. Completa

$2 \text{ m}^3 =$	$\text{dm}^3 =$	$\text{cm}^3$
$\text{m}^3 =$	$4000 \text{ dm}^3 =$	$\text{cm}^3$
$\text{m}^3 =$	$\text{dm}^3 =$	$6000000 \text{ cm}^3$

#### 2. Copia y completa en tu cuaderno:

$2,4 \text{ dm}^3 =$	$\text{l}$
$0,12 \text{ dm}^3 =$	$\text{l}$
$1,4 \text{ m}^3 =$	$\text{dm}^3 =$
$700 \text{ m}^3 =$	$\text{dm}^3 =$

#### 3. Describe una experiencia aleatoria y otra que no lo sea.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....